

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ADI: FTR 501 –Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

STAJIN AMACI:

“Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önüne alınarak, sık görülen ve/veya sakatlığa neden olabilecek kas-iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon” klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve Rehabilitasyon ekibini açıklar.
2. Lokomotor sistem muayenesi ve Nörolojik muayene yapar.
3. Romatizmal ve Nörolojik hastaları değerlendirir.
4. Hastada immobilizasyon kaynaklı oluşmuş komplikasyonları tanır, önleme ve korunma yollarını bilir.
5. Fizik tedavi yöntemlerini bilir ve temel egzersiz tiplerini tarif edebilir.
6. Hangi hastalıklarda rehabilitasyon gereksinimleri olduğunu bilir.
7. Rehabilitasyonda acil durumları tanır ve acil yaklaşımları bilir.
8. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları bilir.
9. Kas-iskelet sistemin normal yapı ve işlevini açıklar.
10. Kas-iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların nedenlerini ve etki yollarını açıklar.
11. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar.

12. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik radyolojik ve patolojik bulgularını hasta bazında değerlendirir.
13. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonunda bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri açıklar.
14. Yaşamı tehdit eden kas-iskelet sistemi hastalıklarını tanır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
15. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından kas iskelet sistemine yönelik öykü alır.
16. Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
17. Kas- iskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.
18. Kas-iskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın öykü ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.
19. Tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal işlemleri belirler.
20. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test sonuçlarını (birinci basamak düzeyinde) yorumlar.
21. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
22. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dahil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilir.
23. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
24. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
25. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.
26. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
27. Eğitimcileri ile uygun bir iletişim kurar.
28. Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.
29. Kas-iskelet sistemi yakınmaları olan hastaya biyolojik, ruhsal, sosyal ve yaşam koşulları ile bütüncül olarak yaklaşır.
30. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkeleri uygular.
31. Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.

FTR Stajı Öğrenim Çıktıları

- 1.Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir.
2. Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir.

3. Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir.
4. Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağırlı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.
5. Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir.
6. Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir.
7. Osteoartrit tanısı koyabilir.
8. Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir.
9. İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir.
10. Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir.
11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanı ve uzmana yönlendirebilir.
12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir.
14. Ankilozan spondilit hastalarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir.
15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayırımını yapabilir.
16. Ortez kavramını tanımlayabilir.
17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir.
18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir.
19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir.
20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir.
21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir.
22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir.
23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir.
24. Lenfödem tedavi ve rehabilitasyonunu tanımlayabilir.

STAJIN EĞİTİM SORUMLUSU: Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

Doçent Dr. Ejder BERK

Doçent Dr. Tuba Tülay KOCA

Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Eğitim Ortamı:

Derslik: 4, Servis: FTR servisi, Poliklinik: FTR poliklinik 1, 2, 3

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında uygulanan eğitim yöntemleri ve süresi		
Derslikte Teorik Ders	28	saat
Servis ve poliklinikte hasta başı pratik uygulama	20	saat
Olgu Tartışma	10	saat
Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri	20	saat
Ölçme değerlendirme	5	saat
Toplam	83	saat

FTR STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajını ekteki 2 haftalık staj ders programına (28 saat teorik ve 20 saat uygulama) uygun olarak yaparlar. İki hafta boyunca toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja gelen her öğrenciye yatan hasta verilir, bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Yeterlik / Eğitim Alanları Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Sözlü (Pratik) sınav % 40 (100 üzerinden) Yazılı Sınav % 60 (100 üzerinden)

Staj Geçme Kriterleri 60 puan

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Stajın son günü fizik muayene ve hasta değerlendirmeye yönelik pratik sınavı, daha sonra yazılı teorik (test, boşluk doldurma, olguya dayalı yorum ve teorik bilgiyi içeren) sınav yapılır. Pratik sınavına girmeyen öğrenci teorik sınavına alınmaz. Teorik (sınavın %60'ı alınır) ve pratik (sınavın % 40'ı alınır) sınavların toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajından başarılı olmuş sayılır.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri Sağlıklı durumları Öğrenme Hedefi

Sağlıklı Durumları		Öğrenme Hedefi
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir
2	Kronik Hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Sağlıklı Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri:

Sağlıklı durumları; 1. Egzersiz ve fiziksel aktivite: Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapötik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir. 2. Kronik hastalıkların önlenmesi: Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik uygulamaları		Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1.	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

2.	Lökomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3.	Direkt radyografi okuma	2	Acil bir durumdaki kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4.	Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5.	Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6.	Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7.	Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8.	Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9.	Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10.	Alt ekstremité duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11.	Alt ekstremité motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12.	Alt ekstremité reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

13.	Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
14.	Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15.	Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16.	Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

33.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptırabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkaneı varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremité ağırlı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağırlı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biceps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve	Sorumlu Öğretim Üyesi

			sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitelerde nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
66.	Fibromiyaljili hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	Yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs ekspansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

77.	Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemde eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Açıklama	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

	Temel Hekimlik Uygulamaları Ders İçerikleri (FTR501-D)	Ders Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Uygulama Yapan
1	FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	YY	4	2	E Berk
2	Anamnez Alma	YY	4	2	E Berk
3	Kas Gücü Muayenesi	YY	4	1	B K Ay
4	Duyu Muayenesi	YY	4	1	E Berk
5	Refleks Muayenesi	YY	4	1	TT Koca
6	Eklem Muayenesi	YY	4	1	B K Ay
7	Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	YY	4	1	B K Ay
8	Radyolojik Değerlendirme	YY	3	2	TT Koca
9	Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi	YY	3	2	TT Koca
10	Reçete Yazma	YY	3	2	B K Ay
11	Poliklinik Hasta İzlemi	YY	3	2	B K Ay
12	Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	1	TT Koca
13	Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	2	E Berk
Toplam				20	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	<u>Acil</u> durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda <u>ön tanı</u> koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	<u>Tanı</u> koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	<u>Tanı</u> koyabilmeli, <u>tedavi</u> edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (<u>izlem</u>) ve kontrolünü yapabilmeli
K	<u>Korunma</u> önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

	Teorik Ders İçerikleri (FTR501-T)	Ders Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Ders Anlatan
1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	YY	T	1	E Berk
2	Boyun ağrıları	YY	A, TT	1	B K Ay
3	Üst Ekstremité Ağrıları	YY	A, TT	2	B K Ay
4	Yumuşak Doku Romatizmaları	YY	ÖnT, TT	1	E Berk
5	Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	YY	T	1	B K Ay
6	Hemipleji ve Rehabilitasyonu	YY	ÖnT, A, K	2	E Berk
7	Omurluk Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	YY	ÖnT, A, K, İ	1	E Berk
8	Tuzak Nöropatileri	YY	ÖnT	1	E Berk
9	Elektrodiagnostik Yöntemler	YY	ÖnT	1	E Berk
10	Postür bozuklukları ve Ergonomi	YY	ÖnT, K	1	E Berk
11	Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme bozuklukları	YY	ÖnT	2	B K Ay
12	Lenfödem Rehabilitasyonu	YY	TT	1	TT Koca
13	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	YY	ÖnT	1	TT Koca
14	Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu	YY	A, K	1	TT Koca
15	Fiziksel Ajanlar	YY	T	1	E Berk
16	Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	YY	T	1	TT Koca
17	Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	YY	T	1	TT Koca
18	Alt Ekstremité Ağrıları	YY	A, TT	2	TT Koca
19	Terapötik Egzersizler	YY	T	1	B K Ay
20	Bel Ağrıları	YY	A, TT	1	TT Koca
21	İmmobilizasyon Patofizyolojisi	YY	A, ÖnT	1	TT Koca
22	Kas İskelet Sistemi Muayenesi	YY	A, ÖnT	2	B K Ay
23	Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	YY	TT	1	B K Ay
Toplam				28	

YY: Yüzyüze eğitim, **UZEM:** Uzaktan Eğitim Merkezi (koşullar gerektiriyorsa)

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Staj Tanıtımı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Lenfödem Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Fiziksel Ajanlar Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: İmmobilizasyon Patofizyolojisi Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları-1 Öğretim Üyesi: : Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-1 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Elektrodiagnostik Yöntemler Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Hemipleji ve Rehabilitasyonu-1 Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları-2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik. Konu: Kas İskelet Sistemi Muayenesi-2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Boyun Ağrıları Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Hemipleji ve Rehabilitasyonu-2 Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-1 Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Kas Gücü Muayenesi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Refleks Muayenesi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-2 Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Duyu Muayenesi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Eklem Muayenesi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremitte Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis ve Derslik	Ders: Teorik. Konu: Tuzak Nöropatileri Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Postür Bozuklukları ve Ergonomi Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Terapötik Egzersizler Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik
09.10 10.00	Ders: Teorik. Konu: Üst Ekstremitte Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremitte Ağrıları-1 Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Bel Ağrıları Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik
10.10 11.00	Ders: Teorik. Konu: Osteoartroz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Osteoporoz ve Rehabilitasyonu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Yumuşak Doku Romatizmaları Öğretim Üyesi: Doç Dr E Berk Yeri: Derslik	Ders: Teorik. Konu: Alt Ekstremitte Ağrıları-2 Öğretim Üyesi: Doç Dr TT Koca Yeri: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Doç Dr E Berk Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	Ders: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Reçete Yazma Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Dr Öğr Üyesi B K Ay Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik	Ders: Pratik. Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi Doç Dr TT Koca Yeri: Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Staj Sonu Sınav
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Geri Bildirim

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
2025 TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ REHBERİ

ÖĞRETİM ÜYELERİ

Doç Dr Ejder BERK
Doç Dr Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

1. GİRİŞ

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (FTR), temel olarak hareket sistemi (kas-iskelet) hastalıklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonu ile uğraşan, ayrıca tüm diğer sistemlere ait doğumsal ya da edinilmiş hastalıklara bağlı fizyolojik ya da anatomik yetersizliği olan kişilerin, mevcut kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak, bağımlılıklarını azaltmak ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla yataklı ve yataksız kurumlarda ve toplum içinde rehabilitasyon uygulayan tıp dalıdır.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzmanlık alanı bu kapsamda; her yaşta hastada, fiziksel tıp modaliteleri, medikal ve manipülatif tedavileri, terapötik enjeksiyon ve egzersizleri, ortez ve protezleri ve diğer rehabilitatif yöntemleri kullanarak ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma, özürllülük, engellilik ve sakatlığa yol açabilen başta romatizmal, nörolojik, ortopedik/travmatolojik, kardiyopulmoner ve algolojik hastalıklar olmak üzere tüm sistemlerin primer ya da tamamlayıcı tedavisini içerir.

2. MÜFREDAT TANITIMI

2.1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzman hekimleri kas-iskelet sistemi problemleri, nörolojik hastalıklar, amputasyonlar, pelvik organ fonksiyon bozuklukları, kardiyopulmoner yetmezlik, kronik ağrı ve kansere bağlı özürllülük gibi akut ve kronik problemlere bütünsel olarak yaklaşır. Tüm yaş gruplarında özürllülüğe yol açan tıbbi durumların ve bunlara bağlı olarak oluşan hastalık halinin önlenmesi, teşhisi, tedavisi ve rehabilitasyonundan sorumludur. Akut bakım ünitelerinden toplumsal kurumlara kadar değişen farklı faaliyet alanlarında görev alır.

Temel olarak tüm hareket sistemi hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanısını yapar; hastanın gereksinimine göre farmakolojik, fiziksel tıp modaliteleri ve rehabilitasyon gibi tedavi yöntemlerini ve invaziv ve noninvaziv terapötik girişimleri uygular.

Çeşitli sistemlere ait doğumsal ya da edinilmiş hastalıklara bağlı fizyolojik ya da anatomik yetersizliği olan özürllü kişilerde, mevcut kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak ve bağımlılık düzeylerini azaltarak yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla romatizmal, nörolojik, ortopedik/travmatolojik, pediatrik, kardiyopulmoner, metabolik, onkolojik ve algolojik hastalıkların primer ya da tamamlayıcı tedavilerini içeren rehabilitasyon programlarının yatarak, ayaktan ya da toplum içi planlanması ve yürütülmesinden sorumludur.

Rehabilitasyon multiprofesyonel bir aktivitedir. Fizyoterapist, iş ve uğraşı terapisti (ergoterapisti), rehabilitasyon hemşiresi, sosyal hizmet uzmanı, ortez-protez uzmanı/teknisyeni, psikolog, dil ve konuşma terapisti, meslek danışmanı gibi diğer sağlık elemanları ve teknikerlerden oluşur. Özelleşmiş rehabilitasyon ekibi FTR uzman hekimi tarafından yönetilir. Hastanın gereksinimine göre diğer dal hekimleri ile işbirliği yapar.

FTR uzman hekimi rehabilitasyon planının oluşturulmasından ve uygulanma zamanının çizelgesinin tanımlanmasından sorumludur.

FTR uzman hekimi değişik tedavi edici yöntemleri kullanır. Hastanın tanısına ve özürü/engeline göre bireysel bir tedavi planı yapar. Kapsamlı eğitiminden dolayı bu programları bizzat uygulayabilir veya reçete ederek gözetiminde veya denetiminde uygulatabilir.

Kapsamlı bir fiziksel tıp ve rehabilitasyon hizmeti; ilaç tedavileri, yumuşak doku, eklem, spinal ve sinir blokajları gibi enjeksiyon işlemleri, Fizik tedavi cihazları (elektroterapi) uygulamaları, masaj ve manüplasyon, kinezyoterapi ve egzersiz uygulamaları, lenf ödem tedavisi, kaplıca tedavisi, hidroterapi, iş ve uğraşı terapisi, dil ve konuşma terapisi, yutma terapisi, nöropsikolojik müdahaleler, psikoterapi, diyet uygulamaları, ortez-protez uygulamaları, asistif teknoloji uygulamaları, ileri teknolojiye dayalı rehabilitasyon uygulamaları (robotik rehabilitasyon, sanal gerçeklik, telerehabilitasyon ve nörostimülasyon vb.) hasta eğitimi ve rehabilitasyon hemşireliği uygulamalarından oluşur.

Kas iskelet sistemini tutan her türlü enflamatuvar, dejeneratif, travmatik, nontravmatik ve metabolik romatizmal hastalıkların veya ağrılı durumların ayırıcı tanısını yaparak tanısını koyarken gerektiğinde çekirdek eğitim programında belirtilen tanısal yöntemleri (EKG, ultrason, artroskopi, endoskopi, ENMG/EP, kemik yoğunluk ölçümü gibi) kullanır.

Sorumlu olduğu tüm hastalıklarda gerektiğinde ortez ve protez uygulamalarının reçetelenmesinden, yapılması ve/veya yaptırılmasından, uygunluk değerlendirmesi ve eğitiminin verilmesinden sorumludur.

Hareket sistemi hastalıklarının önlenmesi ve özürlü bireylerin yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla toplumun bilgilendirilmesi ve eğitiminden, bu kapsamda koruyucu rehabilitasyonu da içeren toplum temelli rehabilitasyon hizmetlerinden sorumludur.

Kaplıca tedavisi ve diğer hidroterapi yöntemlerinin planlanması ve yürütülmesinden sorumludur.

Akut ve kronik ağrıda, hem ağrıya yol açan faktörlerin değerlendirilmesini ve ayırıcı tanısını yapar, tanısını koyar; hem de ağrı tedavisinde medikal ve girişimsel tedavilerin yanısıra fiziksel tıp modalitelerini/yöntemlerini (fizik tedavi ajanlarını) ve ağrı rehabilitasyonunu kullanır.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanıyla ilgili hastalıklarda hastalık seyri sırasında gerektiğinde diğer tıp uzmanlık alanlarından konsültasyon isteyerek tedaviyi yönetir. Ayrıca hastalık seyri sırasında oluşan komplikasyonları tanır, tedavisine yönelik uygulamaları yapar, ihtiyaç duyduğunda diğer tıp uzmanlık alanlarından konsültasyon isteyerek tedaviyi yönetir.

2.2. Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

2002 Yılında Sağlık Bakanlığı'nın görevlendirmesi üzerine üniversiteler, Türk Silahlı Kuvvetleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri ve Türk Tabipleri Birliği temsilcilerinden oluşan ilk müfredat komisyonu tarafından taslak müfredat oluşturulmuştur. Daha sonra 2010 yılında Antalya'da toplanan birinci dönem TUKMOS Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon (FTR) Komisyonu tarafından Üniversiteler FTR Anabilim Dalları, Türk Silahlı Kuvvetleri, Eğitim ve Araştırma Hastaneleri FTR Klinikleri, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Derneği, Türkiye Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzman Hekimleri Derneği, Türkiye Romatizma Araştırma ve Savaş Derneği, UEMS Avrupa FTR Board Eğitim ve Müfredat Programı, Amerikan FTR Akademisi Eğitim ve Müfredat Program'ndan destek alınarak taslak müfredat oluşturulmuştur. 2011 yılında aynı komisyon tarafından v.1.0 haline çevrilmiş ve Nisan 2013 yılında TUKMOS ikinci dönem FTR komisyonu tarafından v.2.0 oluşturulmuştur. 05.08 2016 tarihinde Prof. Dr. Arif Kenan Tan, Prof. Dr. Ayşe Adile Küçükdeveci, Doç. Dr. Belma Füsün Köseoğlu, Prof. Dr. Gülseren Derya Akyüz, Prof. Dr. Hatice Çolakoğlu Bodur, Prof. Dr. Hatice Rana Erdem, Prof. Dr. Hatice Uğurlu, Prof. Dr. Kadriye Banu Kuran, Doç.

Dr. Nebahat Sezer, Doç. Dr. Necibe Berrin Gündüz, Prof. Dr. Remzi Çevik v.2.1 çekirdek müfredat taslağını hazırlamışlardır.

2.3. Uzmanlık Eğitimi Süreci

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon gerektiğinde diğer tıp dallarıyla da bağlantılı hizmet veren bağımsız bir uzmanlık alanıdır.

Eğiticiler bu programın sürdürülmesinden, geliştirilmesinden, değerlendirilmesinden ve sonuçlarından sorumludur.

Eğitim programının özellikleri şunlar olmalıdır;

- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonla ilgili temel bilimlerde (örneğin; nöromusküloskeletal, kardiyovasküler ve pulmoner sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, immünolojisi, patolojisi ve patofizyolojisi, kinezyoloji, fonksiyonel anatomi, elektronik, fizik, bilgisayar teknolojisi, terapötik egzersizlere ve değişik fizik tedavi modalitelerine verilen fizyolojik cevaplar gibi) yeterli ve sistematik eğitimi içermelidir.

- Eğitim programı yataklı hasta servislerini, poliklinik hizmetlerini ve değişik ünitelerdeki hizmetler ile evde bakımı ve tedaviyi kapsayacak şekilde düzenlenmelidir.

- Uzmanlık öğrencilerinin, aşağıda teorik bilgi müfredat programında detayları bildirilen alanlarda;

 - Değerlendirme ve ölçüm

 - Tanı koyma ve tanıda yardımcı aletleri kullanabilme

 - Reçetelendirme ve uygulama (medikal, egzersiz ve fizik tedavi modaliteleri, terapötik enjeksiyonlar, ortez-protez, tekerlekli iskemle, ambulasyon cihazları, özel donanımlı arabalar, özel yataklar ve diğer yardımcı cihazlar, vb.)

Multidisipliner Rehabilitasyon ekibinde görev alan diğer sağlık personelinin (fizyoterapist, iş ve uğraşı terapisti, rehabilitasyon hemşiresi, dil ve konuşma terapisti, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, ortez-protez uzmanı, vb. gibi) uygulamalarını planlamak, kontrol etmek ve bu alandaki uygulamalardan sorumlu olmak

- Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanıyla ilgili uygulamalarda hastalığın seyri ve oluşan komplikasyonlarda ilgili diğer tıp uzmanlık alanlarıyla iletişim içinde çalışmak gibi, sorumlulukları alacak şekilde eğitimleri düzenlenmelidir.

Müfredat Haritası: Klinik ve poliklinik çalışmaları, rotasyonlar ve eğitim çalışmalarından oluşur.

2.4. Kariyer Olasılıkları

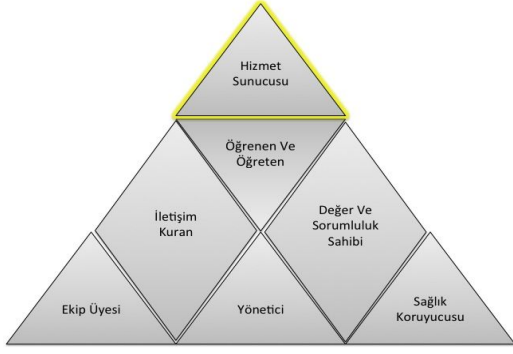
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzman hekimleri olan kişiler uzmanlık alanlarında kamu, vakıf ve özel hastanelerde ya da serbest hekim olarak sağlık hizmeti sunucusu ya da yönetici olarak görev yapabilirler.

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzman hekimleri olanlar akademik kariyer yaparak üniversite ya da eğitim ve araştırma hastanelerinde eğitici ve araştırmacı olarak çalışabilirler.

Özürlü/engelli hizmetleri veren kamu ve özel sektöre ait kurumlar, bakım evleri, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler.

Çalışma alanlarından biri de termal tedavi ve turizm merkezleridir.

Ayrıca, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon uzman hekimleri sağlık danışmanı olarak bağımsız ya da ilaç sanayisi içerisinde kariyer yapabilirler.



Şekil 1- TUKMOS'un Yeterlilik Üçgeni (Yedi temel yetkinlik alanı)

3. TEMEL YETKİNLİKLER

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder (Şekil 1). Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın “Hizmet Sunucusu” alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabildiğinde yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

3.1. Yönetici

3.2. Ekip Üyesi

3.3. Sağlık Korumucusu

3.4. İletişim Kuran

3.5. Değer ve Sorumluluk Sahibi

3.6. Öğrenen ve Öğreten

3.7. Hizmet Sunucusu

Hizmet sunucusu temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.



Şekil 2- TUKMOS yedinci temel yetkinlik alanı: Hizmet Sunucusu

Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

3.8. KLİNİK YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu dört ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT ve TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A:Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K:Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
İMMOBİL HASTAYA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON YAKLAŞIMI	HEMODİNAMİK VE KARDİYOYASKÜLER SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	RESPIRATUVAR SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	NUTRİSYONEL SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	METABOLİK SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	NEFROLOJİK VE ÜROLOJİK SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	CİLDE AİT SORUNLAR (BASİ YARALARI VB)	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	KASLARA AİT SORUNLAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	OSTEOARTİKÜLER SORUNLAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	NÖROPSİKOLOJİK SORUNLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
DEJENERATİF ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	PERİFERİK EKLEMLERİN VE OMURGANIN DEJENERATİF HASTALIKLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	OMURGANIN AĞRILI SENDROMLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
İNFLAMATUVAR ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	ROMATOİD ARTRİT	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	ANKİLOZAN SPONDİLİT VE DİĞER SPONDİLARTRİTLER	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	KONNEKTİF DOKU HASTALIKLARI	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	KRİSTAL ARTROPATİLERİ (GUT, PSÖDOGUT VB)	TT, A, K	1	YE, BE, UE
ENFEKSİYÖZ ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	ENFEKSİYÖZ ARTRİTLER	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
YUMUŞAK DOKU SORUNLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	ÜST EKSTREMİTENİN YUMUŞAK DOKU SORUNLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	ALT EKSTREMİTENİN YUMUŞAK DOKU SORUNLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	KOMPRESYON NÖROPATİLERİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	HİPERMOBİLİTE SENDROMU	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
METABOLİK KEMİK HASTALIKLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	OSTEOPOROZ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	OSTEOMALAZİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	PAGET HASTALIĞI	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	AVASKÜLER NEKROZ	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
METABOLİK, ENDOKRİN, HEMATOLOJİK HASTALIKLAR İLE BİRLİKTE GÖRÜLEN ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	DM, TİROİD VE PARATİROİD BOZUKLUKLARI, AKROMEGALİ, CUSHİNG HASTALIĞI İLE İLİŞKİLİ ROMATİZMAL SENDROMLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	HEMOFİLİK ARTROPATİ, HEMOGLOBİNOPATİLER VB	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	OBEZİTE	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	DİĞER ARTRİTİK SENDROMLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
BİYOMEKANİK/ANATOMİK BOZUKLUKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	BİYOMEKANİK/ANATOMİK BOZUKLUKLAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
HEREDİTER VE KONJENİTAL PATOLOJİLERLE BİRLİKTE OLAN ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	HEREDİTER VE KONJENİTALKONNEKTİF DOKU BOZUKLUKLARI	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
TRAVMATİK DURUMLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	BURKULMALAR /ZORLANMALAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	KIRIKLAR VE ÇIKIKLAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	ARTROSKOPİ, ARTROPLASTİ, AMPÜTASYON, EL CERRAHİSİ VB CERRAHİ GİRİŞİMLER SONRASI	TT, A, K	2	YE, BE, UE
AĞRILI DURUMLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	MİYOFASYAL AĞRI, FİBROMİYALJİ, KRONİK YORGUNLUK SENDROMU, HUZURSUZ BACAK SENDROMU VB KRONİK AĞRI SENDROMLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	NÖROPATİK AĞRI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	BAŞ VE OROFASYAL AĞRI	ETT, K	1	YE, BE, UE
	ROMATOLOJİK AĞRI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	KOMPLEKS BÖLGESEL AĞRI SENDROMLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	VİSERAL AĞRI	T, K	1	YE, BE, UE
	ÜROGENİTAL AĞRI	T, K	1	YE, BE, UE
	KANSER AĞRISI VE PALYATİF BAKIM	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	TRAVMA SONRASI AĞRI	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
SPOR VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	SPOR AKTİVİTELERİ İLE İLİŞKİLİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	ÖZÜRLÜLER İÇİN SPOR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
SANTRAL VE PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ PATOLOJİLERİNDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	İNME	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	HAREKET BOZUKLUKLARI VE PARKİNSON HASTALIĞI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	SPİNAL KORD YARALANMALARI (TRAVMATİK VE NONTRAVMATİK)	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	TRAVMATİK VEYA ANOKSİK BEYİN HASARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	SSS 'NİN NEOPLASTİK HASTALIKLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	SSS ‘NİN ENFEKTİF HASTALIKLARI	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	MULTİPL SKLEROZ VE DEMİYELİZAN HASTALIKLAR	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	MOTOR NÖRON HASTALIKLARI, AMYOTROFİK LATERAL SKLEROZ	TT, A, K	2	YE, BE, UE
	SİRİNGOMİYELİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	SPİNOSEREBELLAR DEJENERATİF HASTALIKLAR	TT, A, K	2	YE, BE, UE
	SİNİR KÖKLERİNİN, PLEKSUSLARIN, SİNİR TRUNKUSLARININ TRAVMATİK KOMPRESİF DURUMLARI VE TÜMÖRLERİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	RADİKÜLOPATİLER	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	NÖROPATİLER	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	DEMANS	TT, A, K	2	YE, BE, UE
RESPIRATUVAR PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	AKUT VE KRONİK OBSTRÜKTİF VE RESTRIKTİF AKCİĞER HASTALIKLARI VE SENDROMLARI	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
KARDİYOYASKÜLER PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	CERRAHİ VE CERRAHİ OLMAYAN KARDİYAK HASTALIKLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	DERİN VEN TROMBOZU	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	KRONİK VENÖZ YETERSİZLİK VE VENÖZ ÜLSERLER	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	ARTERİYEL HASTALIKLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
	LENFÖDEM	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
PEDİYATRİDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	PEDİYATRİK NÖROLOJİK HASTALIKLAR	TT, A, K	2	YE, BE, UE

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	PEDİATRİK ROMATİZMAL VE İNFLAMATUVAR HASTALIKLAR	ETT, A, K	1	YE, BE, UE
	EKSTREMİTELERİN VE OMURGANIN KONJENİTAL VE AKKİZ MALFORMASYONLARI	TT, K	2	YE, BE, UE
	İNFAİTİL TRAVMA VE YANIK	ETT, K	2	YE, BE, UE
	BRAKİAL PLEKSUS YARALANMALARI	TT, A, K	2	YE, BE, UE
NÖROJENİK MESANE/NÖROJENİK BARSAK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON SEKSÜEL PROBLEMLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	NÖROJENİK MESANE-SFİNKTER PATOLOJİLERİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	NÖROJENİK BARSAK VE ANOREKTAL SFİNKTER PATOLOJİLERİ	TT, A, K	1	YE, BE, UE
	NÖROLOJİK DİSFONKSİYONLARA BAĞLI GELİŞEN SEKSÜEL SORUNLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
YANIK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	YANIK	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
GERİATRİ VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	GERİATRİDE ÖZÜRLÜLÜK	TT, A, K	2	YE, BE, UE
	GERİATRİK SENDROMLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
ONKOLOJİK HASTALIKLAR VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	ONKOLOJİK KÖKENLİ ÖZÜRLÜLÜK	TT, A, K	2	YE, BE, UE
	FTR İLE İLİŞKİLİ ONKOLOJİK SORUN VE KOMPLİKASYONLAR	TT, A, K	2	YE, BE, UE
VESTİBULER HASTALIKLAR VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	VESTİBULER SORUNLAR	ETT, A, K	2	YE, BE, UE
DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	NÖROJENİK KÖKENLİ DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	TT, A, K	2	YE, BE, UE
YUTMA BOZUKLUKLARINDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	NÖROJENİK KÖKENLİ YUTMA BOZUKLUKLARI	TT, A, K	2	YE, BE, UE

	KLİNİK YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
GEBELİK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	GEBELİK VE KAS İSKELET SİSTEMİ SORUNLARI GEBELİK VE EGZERSİZ	TT, A, K	2	YE, BE, UE
ÜROJİNEKOLOJİ VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	PELVİK TABAN YETMEZLİĞİ VE EGZERSİZ	TT, A, K	2	YE, BE, UE

3.8.1.GİRİŞİMSSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünüleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

- 1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- 2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- 3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- 4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
SPESİFİK ALANLARDA REHABİLİTASYON UYGULAMALARI(DEĞERLENDİRME, PLANLAMA VE REÇETELENDİRME, UYGULAMA, GÖZETİM VE İZLEM)	İMMOBİL HASTAYA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON YAKLAŞIMI VE UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	AĞRI VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	SPOR VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	SİNİR SİSTEMİ PATOLOJİLERİNDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	AMPUTE REHABİLİTASYONU	4	1	YE, UE, BE
	EL REHABİLİTASYONU UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	RESPIRATUVAR PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	KARDİYOVASKÜLER PATOLOJİLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	PEDİYATRİDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	NÖROJENİK MESANE/NÖROJENİK BARSAK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	SEKSÜEL PROBLEMLERDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	YANIK REHABİLİTASYONU	4	2	YE, UE, BE
	GERİYATRİDE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI (GERİATRİK REHABİLİTASYON)	4	1	YE, UE, BE
	ONKOLOJİK REHABİLİTASYON	4	2	YE, UE, BE
	OBEZİTE REHABİLİTASYON	4	2	YE, UE, BE
	VESTİBÜLER REHABİLİTASYON	4	2	YE, UE, BE
	DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI REHABİLİTASYONU	4	2	YE, UE, BE
	YUTMA BOZUKLUKLARI REHABİLİTASYONU	4	1	YE, UE, BE
	GEBELİK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	ÜROJİNEKOLOJİ VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	ÖZÜRLÜLERİN REİNTTEGRASYONU, ÖZÜRLÜ VE YAŞLILARIN EVDE BAKIMI (ÖZÜRLÜ REHABİLİTASYONU)	4	2	YE, UE, BE
	KORUYUCU HEKİMLİK VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	4	1	YE, UE, BE
	VİZUEL REHABİLİTASYON	1	2	YE, UE, BE
	PALYATİF BAKIM VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	1	2	YE, UE, BE
	YOĞUN BAKIM VE FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON UYGULAMALARI	1	2	YE, UE, BE

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA KLİNİK DEĞERLENDİRME	ANAMNEZ, SİSTEMİK SORGULAMA	4	1	YE, UE, BE
	SİSTEMİK, NÖROLOJİK VE LOKOMOTOR SİSTEM MUAYENESİ	4	1	YE, UE, BE
	POSTÜR VE YÜRÜME ANALİZİ	4	1	YE, UE, BE
	KOGNİTİF FONKSİYONLAR, KONUŞMA, DİL, HAFIZA, DAVRANIŞ, PSİKOSOSYAL VB. DEĞERLENDİRİLMESİ	4	1	YE, UE, BE
	İŞLEVSELLİĞİN DEĞERLENDİRİLMESİ: VÜCUT FONKSİYON VE YAPILARININ, AKTİVİTELER VE KATILIMIN, ÇEVRESEL VE KİŞİSEL FAKTÖRLERİN VE YAŞAM KALİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	4	1	YE, UE, BE
	MESLEKİ DEĞERLENDİRME	4	1	YE, UE, BE
LABORATUVAR TESTLERİ VE GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİ	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA KULLANILMAKTA OLAN BİYOKİMYASAL, SEROLOJİK, HEMATOLOJİK, İMMÜNOLOJİK VE PATOLOJİK TESTLERİN ENDİKASYONLARININ BİLİNMESİ VE YORUMLANMASI	4	1	YE, UE, BE
	SİNOVYAL SIVI ANALİZİ VE YORUMLANMASI	3	1	YE, UE, BE
	ELEKTRODİAGNOSTİK VE ELEKTROFİZYOLOJİK İNCELEME (ELEKTRONÖROMİYOGRAFİ)	3	2	YE, UE, BE
	PULMONER REHABİLİTASYON VE EGZERSİZ REÇETELENDİRİLMESİ KAPSAMINDA SOLUNUM FONKSİYON TESTLERİ VE DİNAMİK AKCİĞER FONKSİYONLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	3	2	YE, UE, BE
	KARDİYAK REHABİLİTASYON VE EGZERSİZ REÇETELENDİRİLMESİ KAPSAMINDA; EKG, KARDİYOVASKÜLER FONKSİYON TESTLERİ, OKSİJEN TÜKETİMİ, BASAMAKLI EGZERSİZ TESTLERİ, FİZYOLOJİK ENERJİ TÜKETİMİ TESTLERİ UYGULAMASI	3	2	YE, UE, BE
	İNFLAMATUVAR HASTALIKLARDA TANI AMAÇLI BİYOPSİ ALMAK	1	2	YE, UE, BE
	TANI AMAÇLI RADYOLOJİK GÖRÜNTÜLEME VE ÖLÇÜM YÖNTEMLERİNİN ENDİKASYONLARA UYGUN SEÇİMİ VE SONUÇ RAPORLARININ YORUMLANMASI	4	1	YE, UE, BE
	KAS İSKELET ULTRASONU VE KANTİTATİF ULTRASON YÖNTEMLERİNİN	3	1	YE, UE, BE

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
	ENDİKASYONLARININ BİLİNMESİ, UYGULANMASI VE YORUMLANMASI			
	MEKANİK FENOMEN (KUVVET PLATFORMU) VE HAREKETİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ KAYITLAYICILAR ARACILIĞI İLE KİNEMATİK, KİNETİK VE KİNEZYOLOJİK YAKLAŞIMLA DEĞERLENDİRİLMESİ, YORUMLANMASI VE UYGULANMASI	4	2	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: FARMAKOLOJİK TEDAVİ	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ALANINDA KULLANILAN İLAÇLARIN FARMAKOKİNETİĞİ, FARMAKODİNAMİĞİ, REHABİLİTASYON PROGRAMI VE TERAPÖTİK EGZERSİZLERLE MUHTEMEL ETKİLEŞİMİNİ DEĞERLENDİRMEK	4	1	YE, UE, BE
	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ALANINDA REÇETE EDİLEN İLAÇLARIN ENDİKASYON, KONTRENDİKASYON VE YAN ETKİLERİNİ DEĞERLENDİRMEK	4	1	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: KİNEZYOTERAPİ VE TERAPÖTİK EGZERSİZLER	PASİF VE AKTİF KİNEZYOTERAPİ	4	2	YE, UE, BE
	MANUEL VE ALETLİ MASAJ	4	1	YE, UE, BE
	EKLEM PROBLEMLERİNİN FONKSİYONEL REHABİLİTASYONU	4	1	YE, UE, BE
	KASIN REEDUKASYONU, KAS AKTİVİTESİNİN STİMÜLASYONU, FONKSİYONEL EĞİTİMİ	4	1	YE, UE, BE
	KAS GÜÇLENDİRME/KUVVETLENDİRME ,ENDURANS EĞİTİMİ, YETENEKLERİN YENİDEN KAZANILMASI	4	1	YE, UE, BE
	FARKLI PATOLOJİLERDE NÖROGELİŞİMSSEL/NÖROFİZYOLOJİK YÖNTEMLERLE MOBİLİZASYON VE MANUPLASYON METOTLARININ UYGULANMASI.	4	2	YE, UE, BE
	TERAPÖTİK EGZERSİZLERİN ENDİKASYONLARI, KONTRENDİKASYONLARI, REÇETELENİRİLMESİ, UYGULANMASI, KONTROLÜ VE İZLENMESİ	4	1	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ (ERGOTERAPİ)	İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ(ERGOTERAPİ) TEMEL PRENSİPLERİ, YÖNTEM VE UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE HASTA EĞİTİMİ	4	1	YE, UE, BE

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzey	Kıdem	Yöntem
	EV VE İŞ YERİ GİBİ YAŞAM ALANLARININ VE ULAŞIM OLANAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE ADAPTASYON EĞİTİMİ	4	1	YE, UE, BE
	BİLİŞSEL(KOGNİTİF)BOZUKLUKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAŞA ÇIKMA YÖNTEMLERİNİN EĞİTİMİ	4	1	YE, UE, BE
	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK ORTEZ-PROTEZ VE İLERİ TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ EĞİTİMİ	4	1	YE, UE, BE
	ERGONOMİK DEĞERLENDİRME VE UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: FİZİK TEDAVİ TEKNİKLERİNİN KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYON LARI, REÇETELENDİRİLMESİ , UYGULANMASI VE KONTROLÜ	ELEKTROTERAPİ: ALÇAK ORTA VE YÜKSEK FREKANSLI AKIMLARI, MANYETİK ALAN TEDAVİSİ	4	1	YE, UE, BE
	ISI TEDAVİSİ: YÜZEYEL VE DERİN SICAK VE SOĞUK TEDAVİSİ	4	1	YE, UE, BE
	MEKANOTERAPİ, BİOFEEDBACK, LASER, TRAKSİYON TEDAVİSİ, ULTRAVİYOLE TEDAVİSİ	4	1	YE, UE, BE
	İLERİ TEKNOLOJİYE DAYALI REHABİLİTASYON UYGULAMALARI(ROBOTİK REHABİLİTASYON, SANAL GERÇEKLİK, TELEREHABİLİTASYON, NÖROSTİMÜLASYON V.B)	4	2	YE, UE, BE
	HİDROTERAPİ UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	TALASSOTERAPİ UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
	KAS-İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARDA AKUATİK REHABİLİTASYON	4	2	YE, UE, BE
	ERİŞKİN VE PEDİYATRİK AKUATİK NÖROREHABİLİTASYON	4	2	YE, UE, BE
	BALNEOTERAPİ UYGULAMALARI	4	2	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: EKİPMAN VE TEKNİK YARDIMIN KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE AİT	BANDAJLAR, KOMPRESSİF ANTİÖDEM VE ANTİEMBOİK GİYSİ UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	ORTEZLER	4	1	YE, UE, BE
	PROTEZLER	4	2	YE, UE, BE

	GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK	Düzy	Kıdem	Yöntem
TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYON LARI, REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE KONTROLÜ	MEKANOTERAPİ UYGULAMALARI	4	1	YE, UE, BE
	TEKNİK YARDIM: ÖZÜRLÜLERE DAHA FAZLA BAĞIMSIZLIK KAZANDIRAN VE YAŞAM KALİTESİNİ ARTIRAN ARAÇ, GEREÇ VE ÇEVRE DÜZENLEMELERİ	4	1	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: MANUEL TEDAVİTEKNİKLERİNİN KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYON LARI, REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE KONTROLÜ	HER TÜRLÜ MANUEL TEDAVİ TEKNİKLERİNİN UYGULANMASI	4	2	YE, UE, BE
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYONDA TEDAVİ: ENJEKSİYONLA TERAPİ ULTRASON VE DİĞER GÖRÜNTÜLEME YÖNTEMLERİNİN REHBERLİĞİNDE ENJEKSİYON TEKNİKLERİNİN KULLANIMI, TEDAVİ ETKİLERİNE AİT TEMEL BİLGİLER, ENDİKASYON VE KONTRAENDİKASYON LARI, REÇETELENDİRİLMESİ, UYGULANMASI VE KONTROLÜ	PERİFERİK EKLEM, YUMUŞAK DOKU ENJEKSİYONLARI	4	1	YE, UE, BE
	SPİNAL ENJEKSİYONLAR	4	2	YE, UE, BE
	SOMATİK VE SEMPATİK SİNİR BLOKLARI, EPİDURAL BLOKLAR VE DİĞER HER TÜRLÜ BLOKAJLAR	4	2	YE, UE, BE
	BOTULİNÜM TOKSİN ENJEKSİYONLARI	4	2	YE, UE, BE
	PRP (PLATELET RICH PLASMA) UYGULAMASI	4	2	YE, UE, BE

4. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE) ve “Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).

4.1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

4.1.1. Sunum

Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.

4.1.2. Seminer

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

4.1.3. Olgu tartışması

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

4.1.4. Makale tartışması

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

4.1.5. Dosya tartışması

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.

4.1.6. Konsey

Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.

4.1.7. Kurs

Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

4.1.8. Diğer

4.2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

4.2.1. Yatan hasta bakımı

4.2.1.1. Vizit

Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.

4.2.1.2. Nöbet

Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni artırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu artırır. Nöbetlerde sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1'inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

4.2.1.3. Girişim

Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir. Her girişim için öğrenciye önceden belirlenmiş yetkinlik düzeyine ulaşacak sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

4.2.1.4. Ameliyat (Uzmanlık alanında kullanılmamaktadır.)

İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

4.2.2. Ayaktan hasta bakımı

Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir. Ayaktan hasta bakımında sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1'inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

4.2.3. Diğer

4.3. Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)

4.3.1. Yatan hasta takibi

Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

4.3.2. Ayaktan hasta/materyal takibi

Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

4.3.3. Akran öğrenmesi

Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.

4.3.4. Literatür okuma

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

4.3.5. Araştırma

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

4.3.6. Öğretme

Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

4.3.7. Diğer

5. EĞİTİM STANDARTLARI

5.1. Eğitici Standartları

Kurumda, profesör, doçent ve eğitim görevlisi olmak üzere en az 2 eğitici olmalıdır. Bir eğitici 2 uzmanlık öğrencisi eğitebilir.

5.2. Mekan ve Donanım Standartları

Yatak sayısı: En az 15 yatak

Diğer Donanım

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon eğitiminde yer alması gereken asgari fiziksel alanlar, araç, gereç ve cihazlar aşağıda belirtilmiştir.

Poliklinik odaları

Hasta yataklı servisi

Fizik Tedavi Uygulama Üniteleri

Egzersiz Salonları ve rehabilitasyon uygulama üniteleri

Terapötik Enjeksiyon Uygulama Ünitesi

İş uğraşı ünitesi

Kurumda;

Klinik Nörofizyoloji Ünitesi

Ürodinami Ünitesi

Asgari fiziksel alanlar yukarıda belirtilmekle birlikte; fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanlık öğrencisinin eğitimini tamamlayabilmesi için, aşağıda belirtilen ünitelerinde zamanla her eğitim kliniğinde oluşturulması veya bu üniteler oluşturulana kadar uzmanlık öğrencisinin bu üniteleri içeren kliniklerde, kurslarda, kongre ve sempozyum vb toplantılarda eğitim alması gereklidir.

Kas iskelet Sistemi Ultrasonografi Ünitesi

İzokinetik Test ve Egzersiz Ünitesi

El Rehabilitasyon ünitesi

Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi

Konuşma ve Yutma Terapisi Ünitesi

Ortez-protez Ünitesi

Yürüme Analizi ünitesi

Robotik Rehabilitasyon ünitesi

Sanal Gerçeklik ünitesi

Elektroterapi cihazları
Isı tedavisi cihazları
Mekanoterapi cihazları
Hidroterapi cihazları
Paralel Bar
Eğitim Merdiveni
Çeşitli Egzersiz Ekipmanları
İş-Uğraşı Terapisi Ünitesi Cihazları

Asgari donanım yukarıda belirtilmekle birlikte; fiziksel tıp ve rehabilitasyon uzmanlık öğrencisinin eğitimini tamamlayabilmesi için, aşağıda belirtilen donanımların zamanla her eğitim kliniğinde oluşturulması veya oluşturulana kadar uzmanlık öğrencisinin bu donanımları içeren kliniklerde, kurslarda, kongre ve sempozyum vb toplantılarda eğitim alması gereklidir.

EMG Cihazı
Ürodinami Cihazı
Kas iskelet Sistemi Ultrasonografi Cihazı
İzokinetik Test ve Egzersiz Cihazı
El değerlendirme ve ölçüm cihazları ve rehabilitasyon ekipmanları
Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Ünitesi Cihazları
Konuşma ve Yutma Terapisi Ünitesi Cihazları
Ortez-protez Atölyesi Cihazları
Yürüme Analizi ünitesi Cihazları
Robotik Rehabilitasyon ünitesi Cihazları
Sanal Gerçeklik Ünitesi Cihazları

6. ROTASYON HEDEFLERİ

ROTASYON SÜRESİ/AY	ROTASYON DALI
1 AY	Göğüs Hastalıkları
4 AY	İç Hastalıkları
1 AY	Kardiyoloji
2 AY	Nöroloji
1 AY	Ortopedi ve Travmatoloji

GÖĞÜS HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Akut ve kronik obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları ve sendromlar	T, A
GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi

Akciğer hastalıklarında diagnostik yöntemlerin uygulanması	2
Akciğer hastalıklarında tedavi yöntemlerinin uygulanması	2

İÇ HASTALIKLARI ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İnflamatuvar, otoimmün, otoinflamatuvar ve vaskülitik hastalıkların sistem / organ tutulumu	T, A
Kas iskelet sisteminde tutuluma yol açan dahili hastalıklar (endokrinopatiler, hematolojik hastalıklar, paraneoplastik sendromlar v.b)	T, A
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
İnflamatuvar, otoimmün ve otoinflamatuvar hastalıkların sistem / organ tutulumunda diagnostik ve tedavi yöntemlerinin uygulanması	2
Kas iskelet sisteminde tutuluma yol açan dahili hastalıklarda (endokrinopatiler, hematolojik hastalıklar, paraneoplastik sendromlar v.b) diagnostik ve tedavi yöntemlerinin uygulanması	2

KARDİYOLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Cerrahi ve cerrahi olmayan kardiyak hastalıklar	T, A
Vasküler hastalıklar(venöz, arteriyel, lenfatik)	T, A
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Kardiyovasküler hastalıklarda diyagnostik yöntemlerin uygulanması	2
Kardiyovasküler hastalıklarda terapötik yöntemlerin uygulanması	2

NÖROLOJİ ROTASYONU	
KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Kas hastalıkları	T, A
Nöromuskuler kavşak hastalıkları	T, A
Kök pleksus ve periferik sinir hastalıkları	T, A
Motor nöron hastalıkları	T, A
Serebrovasküler hastalıklar	T, A
Demans	T, A

Hareket bozuklukları	T, A
Ataksi sendromları	T, A
Spinal kord hastalıkları	T, A
Sinir sistemi enfeksiyonları	T, A
Kraniyal sinir hastalıkları	T, A
Nörojenetik hastalıklar	T, A
Nörotravmatik hastalıklar	T, A
Nöroyoğunbakım	T, A
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Nörolojik hastalıklarda diyagnostik yöntemlerin uygulanması	2
Nörolojik hastalıklarda terapötik yöntemlerin uygulanması	2

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ROTASYONU	
GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Kas iskelet sistemi hastalıklarına ortopedik cerrahi yaklaşım ve uygulama yöntemleri	1
Postoperatif akut dönemde hasta izleme ve değerlendirme, komplikasyonları tanıma ve yönlendirme	2

7. KAYNAKÇA

TUKMOS, TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Çekirdek Müfredatı, **v.2.1, 2017**

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİMDALİ TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi programı aşağıdaki derslerden oluşmaktadır.

FTR 700: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tez Danışmanlığı (0-1-1)

FTR 701: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Poliklinik Hasta Başı Eğitimi (10-0-10)

FTR 702: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tedavi Ünitesi Hasta Başı Eğitimi (5-0-5)

FTR 703: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Servisi Hasta Başı Eğitimi (5-0-5)

FTR 704: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Uygulama Eğitimi (0-10-10)

FTR 700:FTR Anabilim Dalı Tez Danışmanlığı (0-1-1)

- **Dersin Kapsamı:** FTR anabilim dalında uzmanlık eğitim öğrencilerinin tez danışmanlığı **pratik** uygulama olarak yapılır.
- **Dersin Yeri:** FTR Anabilim Dalı
- **Dersin Saati:** Çarşamba günleri gruplara göre **15:10-16:00** saatleri arasında haftada 1 saat **pratik** olarak yapılır. Haftada 1 saat, yıllık $52 \times 1 = 52$ saat
- **Dersin Süresi:** 6 ay. Yılda 2 defa açılır
- **Dersin Öğrencisi:** Tez konusu ve tez danışmanı belirlenmiş FTR Uzmanlık öğrencileri ilgili danışman öğretim üyelerinin verdiği derslere katılır.
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri:**

Doç Dr. Ejder BERK
Doç Dr. Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

• **Dersin İçeriği:**

- Tez yazım kurallarının gözden geçirilmesi
- Çalışma konusu ile ilgili genel bilgilerin düzenlenmesi
- Çalışma konusu ile ilgili materyal ve metodun oluşturulması
- Çalışma konusu ile ilgili verilerin elde edilmesi
- Tez konusu ile ilgili verilerin istatistiksel analizleri
- Çalışma sonuçlarının yorumlanması
- Tezin bastırılması ve çoğaltılması
- Tez değerlendirme sınavına hazırlık
- Tezin son şeklinin YÖK veritabanına kaydedilmesi

FTR 701: FTR Anabilim Dalı Poliklinik Hasta Başı Eğitimi (10-0-10)

- **Dersin Kapsamı:** FTR polikliniğinde ayaktan takip edilen hastaların tanı-takip ve tedavileri **teorik** olarak değerlendirilir.
- **Dersin Yeri:** FTR Anabilim Dalı Polikliniği
- **Dersin Saati:** Her gün gruplara göre **10:10-12:00** saatleri arasında haftada 10 saat **teorik** olarak yapılır. Haftada 10 saat, yıllık $52 \times 10 = 520$ saat
- **Dersin Süresi:** 6 ay. Yılda 2 defa açılır
- **Dersin Öğrencisi:** Gruplara göre FTR Uzmanlık öğrencileri ve rotasyona gelen Tıpta Uzmanlık öğrencileri, ilgili öğretim üyelerinin verdiği derslere katılır.
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri:**

Doç Dr. Ejder BERK
Doç Dr. Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dersin İçeriği:

- Eklem limitasyonlu hastaya yaklaşım

- Osteoartritli hastaya yaklaşım
- Osteoporozlu hastaya yaklaşım
- Kuvvet kaybıyla gelen hastaya yaklaşım
- Rehabilitasyon hastasına yaklaşım
- Yumuşak doku romatizmaları ve tedavi yaklaşımları
- Ortopedik ve nörolojik özürlü hastaların tanı ve tedavi ilkeleri
- Lomber ve Servikal disk hernilerinde konservatif tedavi yaklaşımları
- Tuzak nöropatileri ve tedavisi
- Boyun, Omuz, El ve Dirsek Ağrıları
- Bel, kalça, diz, ayak bileği ve ayak ağrıları
- FTR’de Acil durumlar ve tedavileri
- FTR’de Ortez-protez kullanım ilkeleri
- Enjenksiyon teknikleri ve endikasyonları
- FTR’de Tedavi Programı Prensipleri
- Tamamlayıcı ve Alternatif Tıp
- Kırık, ampute ve artroplasti rehabilitasyonu
- Romatizmal hastalıkların rehabilitasyonu
- Sinir sistemi dejeneratif hastalıklarının rehabilitasyonu
- Kas hastalıklarının rehabilitasyonu
- Kanser rehabilitasyonu
- Kardiyak ve Pulmoner rehabilitasyon
- Jinekolojik rehabilitasyon
- El rehabilitasyonu
- Yanık rehabilitasyonu
- Periferik vasküler hastalıkların rehabilitasyonu
- Geriatrik rehabilitasyon
- Spor yaralanmaları rehabilitasyonu hasta takip ve tedavi prensipleri
- Diğer rehabilitasyon uygulama alanları ve prensipleri
- Pediatrik rehabilitasyon

FTR 702: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tedavi Ünitesi Hasta Başı Eğitimi (5-0-5)

- **Dersin Kapsamı:** Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Tedavi ünitesinde tedavi edilen hastaların takip ve tedavileri hasta başında **teorik** olarak değerlendirilir.
- **Dersin Yeri:** FTR Tedavi Ünitesi
- **Dersin Saati:** Her gün gruplara göre **09:10-10:00** saatleri arasında haftada 5 saat **teorik** olarak yapılır. Haftada 5 saat, yıllık 52x5=260 saat
- **Dersin Süresi:** 6 ay. Yılda 2 defa açılır
- **Dersin Öğrencisi:** Gruplara göre FTR Uzmanlık öğrencileri ve rotasyona gelen Tıpta Uzmanlık öğrencileri, ilgili öğretim üyelerinin verdiği derslere katılır.
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri:**

Doç Dr. Ejder BERK
Doç Dr. Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dersin İçeriği:

- Fiziksel Ajan Kullanımının prensipleri
- Elektrik zararları ve korunma yöntemleri
- Isı, ışık, ses ve elektrik
- Galvanik, Faradik, Sinüzoidal akımlar
- TENS akımları
- İnterferensiyel akımlar
- Russian Akımları
- Yüksek Voltaj Akımları

- Düşük, Orta ve Yüksek frekanslı akımlar
- Ultrasonoterapi
- Lazer, Ultraviyole, İnfraruj ışınları
- Yüzeyel ve derin ısıtıcılar
- Elektroakupunktur
- Magnetoterapi
- Egzersiz ve kas, dolaşım, solunum sistemi ve hormonal değişiklikler
- Oksijen borcu ve açığı, Yorgunluk
- Güçlendirme ve Gevşeme egzersizleri
- Germe ve Eklem hareket açıklığı egzersizleri
- Approksimasyon, distraksiyon, traksiyon
- Nörofizyolojik yöntemler
- Pliometrik egzersizler
- Hücre uyandırılabilirliği, Aksiyon potansiyeli
- Sinir ve kas kavşağının elektronörofizyolojik özelliği
- Elektrodiaagnoz, ENMG sistemini tanıma
- Sinir iletim hızı çalışmalarında temel prensipler
- Elektromiyografide temel prensipler
- Birinci motor nöron ENMG bulguları
- İkinci motor nöron ENMG bulguları
- Refleks çalışmalar ve Geç yanıtlar
- Uyarılmış potansiyeller
- Radikülopatiler
- Mononöropati ve tuzak nöropatileri
- Miyopatiler
- Transkraniyal manyetik stimülasyon (TMS)
- ESWT
- Tamamlayıcı tıp uygulamaları

FTR 703:FTR Anabilim Dalı Servisi Hasta Başı Eğitimi (5-0-5)

- **Dersin Kapsamı:** FTR servisinde yatan hastaların başında tanı-takip ve tedavileri **teorik** olarak değerlendirilir.
- **Dersin Yeri:** FTR Servisi
- **Dersin Saati:** Her gün gruplara göre **08:10-09:00** saatleri arasında haftada 5 saat **teorik** olarak yapılır. Haftada 5 saat, yıllık 52x5=260 saat
- **Dersin Süresi:** 6 ay. Yılda 2 defa açılır
- **Dersin Öğrencisi:** Gruplara göre FTR Uzmanlık öğrencileri ve rotasyona gelen Tıpta Uzmanlık öğrencileri, ilgili öğretim üyelerinin verdiği derslere katılır.
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri:**

Doç Dr. Ejder BERK
Doç Dr. Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dersin İçeriği:

- Yatan hastaya yaklaşım
- Fizik Tedavi, Fiziksel Tıp, Rehabilitasyon Kavramları
- MSS ve Periferik Sinir Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi
- İskelet Kası Anatomi ve Fizyolojisi
- Eklem Yapısı ve Fonksiyonları
- Kas iskelet sistemi ve Eklem Hareket Açıklığı Değerlendirmesi
- Nörolojik Muayene, Kas Gücü Değerlendirmesi
- FTR'de Fonksiyonel Değerlendirme
- Motor Fonksiyonun Nörofizyolojisi
- Postür ve Yürüme Analizi, kinezyolojik Değerlendirme

- Lokomotor sistem hastalıklarının semiyolojisi
- Rehabilitasyon Hastasına Yaklaşım
- FTR’de Farmakolojik Tedavi Prensipleri
- FTR’de Görüntüleme Yöntemleri
- Boyun ağrılı hastaya yaklaşım
- Hemiplejik hastanın değerlendirilmesi
- Metabolik kemik hastalıklarının değerlendirilmesi
- Ortopedik rehabilitasyon prensipleri ve tedavi protokolleri
- Rehabilitasyon Tarihçesi, Nörolojik rehabilitasyon ilkeleri
- Yetmezlik, sakatlık ve engellilik
- Günlük Yaşam aktivitelerinin değerlendirilmeleri
- Rehabilitasyon Ekibi Kavramı
- Tıbbi, Sosyal, Ekonomik, Psikoloji, Mesleki rehabilitasyon
- Konservatif (geleneksel) ve Nörofizyolojik rehabilitatif yaklaşımlar
- İmmobilitenin genel ve lokal etkileri
- Nörojenik mesane ve bağırsak rehabilitasyonu
- Bası yaraları ve tedavisi
- Spastisite ve tedavisi
- İletişim bozukluklarının rehabilitasyonu
- Periferik sinir sistemi hastalıklarının rehabilitasyonu
- Stroke rehabilitasyonu
- Travmatik beyin hasarlı hastaların rehabilitasyonu
- Spinal kord yaralanmalarının rehabilitasyonu

FTR 704:FTR Anabilim Dalı Uygulama Eğitimi (0-10-10)

- **Dersin Kapsamı:** FTR polikliniği, tedavi ünitesi ve servisinde bulunan hastaların değerlendirilmesi, takip ve uygulamaları **pratik** olarak yapılır.
- **Dersin Yeri:** FTR Polikliniği, Tedavi ünitesi, Servisi
- **Dersin Saati:** Her gün gruplara göre **13:10-15:00** saatleri arasında haftada 10 saat **pratik** olarak yapılır. FTR501 lisans dersi öğrencileri de bu derse katılır. Haftada 10 saat, yıllık 52x10=520 saat
- **Dersin Süresi:** 6 ay. Yılda 2 defa açılır
- **Dersin Öğrencisi:** Gruplara göre FTR Uzmanlık öğrencileri ve rotasyona gelen Tıpta Uzmanlık öğrencileri, ilgili öğretim üyelerinin verdiği derslere katılır. Dönem 5 staj öğrencileri de bu pratik derslere katılır.
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyeleri:**

Doç Dr. Ejder BERK
Doç Dr. Tuba Tülay KOCA
Dr Öğr Üyesi Bilgehan Kolutek Ay

Dersin İçeriği:

- Poliklinik ve yatan hastaya yaklaşım ve muayene
- Kas iskelet sistemi ve Eklem Hareket Açıklığı Değerlendirmesi
- Nörolojik Muayene, Kas Gücü Değerlendirmesi
- FTR’de Fonksiyonel Değerlendirme
- Postür ve Yürüme Analizi, kinezyolojik Değerlendirme
- Rehabilitasyon Hastasının Genel Değerlendirilmesi
- Boyun ağrılı hastaya yaklaşım
- Hemiplejik hastanın değerlendirilmesi
- Metabolik kemik hastalıklarının değerlendirilmesi
- Kardiyopulmoner hastalıklarının değerlendirilmesi
- Pediyatrik hastalıklarının değerlendirilmesi
- Romatolojik hastalıkların değerlendirilmesi
- Ortopedik rehabilitasyon prensipleri ve tedavi protokolleri
- Güçlendirme, Germe, Gevşeme ve Eklem hareket açıklığı egzersizleri

- Günlük Yaşam aktivitelerinin değerlendirilmeleri
- İmmobilitenin genel ve lokal etkilerinin değerlendirilmesi
- Nörojenik mesane değerlendirilmesi
- Bası yaralarının değerlendirilmesi ve tedavisi
- Spastisitenin değerlendirilmesi ve tedavisi
- İletişim bozukluklarının değerlendirilmesi
- Periferik sinir sisteminin değerlendirilmesi ve EMG uygulaması
- Travmatik beyin hasarlı hastaların değerlendirilmesi
- Spinal kord yaralanmalarının değerlendirilmesi
- Fizik Tedavi nitesindeki cihazların hastalara uygulanması ve kullanılması
- Konsultasyon istenen hastaların değerlendirilmesi
- İnvaziv ve non invaziv terapötik girişimlerin uygulanması
- ESWT uygulaması
- TMS uygulaması

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI
2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI UZMANLIK EĞİTİMİ HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat	Pazartesi		Salı		Çarşamba		Perşembe		Cuma	
08:10 09:00	FTR703	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR703	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR703	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR703	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR703	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
09:10 10:00	FTR702	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR702	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR702	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR702	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR702	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
10:10 11:00	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
11:10 12:00	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR701	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
13:10 14:00	FTR704	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
14:10 15:00	FTR704	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>	FTR704-D	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>
15:10 16:00					FTR700	<i>E. Berk T.T.Koca B K Ay</i>				
16:10 17:00										

5. Sınıf öğrencilerinin FTR501-D Lisans uygulama dersleri Uzmanlık eğitimi öğrencilerinin **FTR704** Uygulama dersleri ile birlikte yapılacaktır.